

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 1

AREA	GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA
PERÍODO	TERCER PERÍODO
DOCENTE	OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO
GRADO	NOVENO

ACTIVIDAD

Realiza estas actividades en hojas de block cuadriculado y presenta el trabajo a tu profesora el 26 de septiembre

- Se lanzar un dado 500 veces y se obtienen los siguientes resultados:

Resultado	1	2	3	4	5	6
Número de veces	70	81	92	85		81

- ¿Cuántas veces ha salido el 5?
- Construir tabla con las frecuencias absolutas y las frecuencias absolutas acumuladas
- Construir una tabla con las frecuencias relativas y las frecuencias relativas acumuladas

- Una urna que contiene 10 bolas numeradas del 0 al 9, sacamos una bola, anotamos el número y devolvemos la bola a la urna. Repetimos el experimento 1000 veces y se han obtenido los resultados indicados en la tabla:

Resultado	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
Frecuencia absoluta	79	102			93	98	104	77		
Frecuencia relativa			0.12	0.13					0.1	
Frecuencia absoluta acumulada	79	181								
Frecuencia relativa acumulada										1

- ¿Cuál es la frecuencia absoluta de 9?
- ¿Cuál es la frecuencia absoluta acumulada de 2?
- ¿Cuál es la frecuencia relativa acumulada de 1?
- Copia la tabla en tu cuaderno y complétala.

- Pepa ha tirado un dado 25 veces y ha obtenido los siguientes resultados: 1, 2, 5, 6, 3, 1, 4, 5, 6, 1, 3, 1, 2, 2, 1, 6, 2, 2, 4, 3, 4, 6, 6, 1, 4

 SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 1

- a) Construir una tabla de frecuencias absolutas.
- b) Construir una tabla de frecuencias relativas.
- c) Dibuja un diagrama de barras.
- d) Dibuja un polígono de frecuencias y una representación por sectores.

4. Se hace un estudio sobre lo que se recicla en una ciudad y se hace una tabla con el peso en porcentaje de los distintos tipos de residuos:

Tipo de residuo	Porcentaje
Orgánico	15
Papel y cartón	1
Vidrio	15
Plástico	1
Pilas	15

- a) Construye un diagrama de barras
 - b) Representa un polígono de frecuencias.
 - c) Representa los valores de la variable en un diagrama de sectores.
5. Dos niñas están jugando y una debe adivinar el arreglo que a otra haga con tres canicas de diferente color, cuando éstas caigan en tres huecos alineados (roja, blanca y amarilla). Realiza el diagrama de árbol. ¿Cuántos posibles arreglos se pueden hacer con esas canicas?
 6. Se desea comprar un reloj y la tienda ofrece cuatro marcas diferentes y tres modelos de cada una. ¿En este caso es importante el orden? ¿Cuántas opciones se tienen para elegir un reloj? ¿Qué probabilidad se tiene de elegir un reloj de la marca 1 y modelo 3?
 7. Un taller sabe que por término medio acuden: por la mañana tres automóviles con problemas eléctricos, ocho con problemas mecánicos y tres con problemas de chapa, y por la tarde dos con problemas eléctricos, tres con problemas mecánicos y uno con problemas de chapa.
 - a) Calcula el porcentaje de los que acuden por la tarde.
 - b) Calcula el porcentaje de los que acuden por problemas mecánicos.
 - c) Calcula la probabilidad de que un automóvil con problemas eléctricos acuda por la mañana.
 - d) Calcula la probabilidad de que tenga un problema mecánico o acuda por la Tarde.

(Sugerencia: realiza la tabla de contingencia)