

 <p>SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE "Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</p>	
<p>OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO</p>	<p>PLAN DE APOYO PRIMER PERÍODO MATEMÁTICAS 8°</p>	

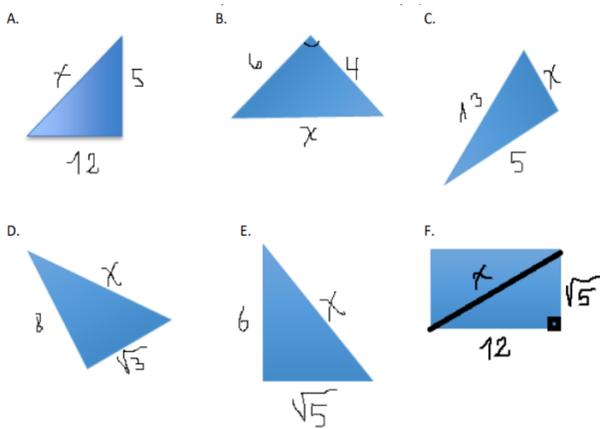
1. Simplifica los siguientes radicales:

- A. $\sqrt{98}$
- B. $\sqrt{180}$
- C. $\sqrt{252}$
- D. $\sqrt{245}$
- E. $\sqrt{75}$

2. Con el teorema de Pitágoras determina si las longitudes corresponden a un triángulo rectángulo. (c es la hipotenusa; a y b son los catetos)

- A. $a = 4, b = 5, c = 5$
- B. $a = 3, b = 4, c = 5$
- C. $a = 2, b = 3, c = 4$
- D. $a = 7, b = 24, c = 25$
- E. $a = 12, b = 5, c = 13$

3. Aplica el teorema de Pitágoras para determinar la longitud desconocida. El resultado se puede expresar en forma de raíz cuadrada si el número no es un cuadrado perfecto (para este caso recuerda escribir la respuesta de la manera más simple).



4. Determina la longitud de la diagonal de un campo de fútbol americano. Expresa la longitud de la diagonal en yardas y en centímetros. (1 yarda equivale a 90 cm; El campo de juego del fútbol americano es un rectángulo con dimensiones de 110 m de largo por 68,9 m de ancho).

5. ¿Cuántos metros de alambre necesita un trabajador para tender una línea telefónica de la parte superior de un poste de 15 metros de altura a un punto situado a 8 metros de la base del poste?

6. Víctor Hugo coloca una escalera de 8 metros sobre la pared de su casa. La base de la escalera está a 2 metros de la pared en la que se apoya. ¿A qué altura está la parte superior de la escalera?

7. Escribe la expresión algebraica que representa cada enunciado:

A. El doble de un número aumentado en 10

B. El triple de un número aumentado en su cuadrado

C. La tercera parte de un número disminuido en 2

8. Calcula el valor numérico de cada expresión si $m=5, n=-3, r=-1$

A. $9m - 3r + n$

B. $-3m^2n + 2mr^3 - n^2 + 5$

C. $4m^3 - 2n^2 - 5r^4 - 3$

9. El profesor de deportes llevó al salón una báscula para determinar la masa de cada uno de los estudiantes. A continuación, se presentan los resultados en kilogramos:

 SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO	PLAN DE APOYO PRIMER PERÍODO MATEMÁTICAS 8°	

56	61	53	62	56	46
49	52	61	62	59	58
58	57	51	49	52	53
61	59	52	46	57	52

Elabore la tabla de frecuencias usando los intervalos propuestos.

Peso (Kg)	n_i	h_i	N_i	H_i
46-50				
50-54				
54-58				
58-62				
total				

- ¿Entre qué pesos está la mayoría de los estudiantes?
- ¿Qué porcentaje de estudiantes está entre 50 y 54 kilogramos?

10. La tabla expresa el precio de varios computadores que hay en una tienda de informática.

Precio (miles de pesos)	N° de computadores
[900, 1.200)	60
[1.200, 1.500)	124
[1.500, 1.800)	30
[1.800, 2.100)	15

- Completa la tabla de frecuencias
- ¿Cuántos computadores hay en la tienda?
- ¿Entre qué valores está la mayoría de los computadores?