

 icontec ISO 9001 SCCER219091	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</p> <p style="text-align: center;"><i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i></p>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 1

AREA	GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA
PERÍODO	N/A
DOCENTE	OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO
GRADO	SEXTO

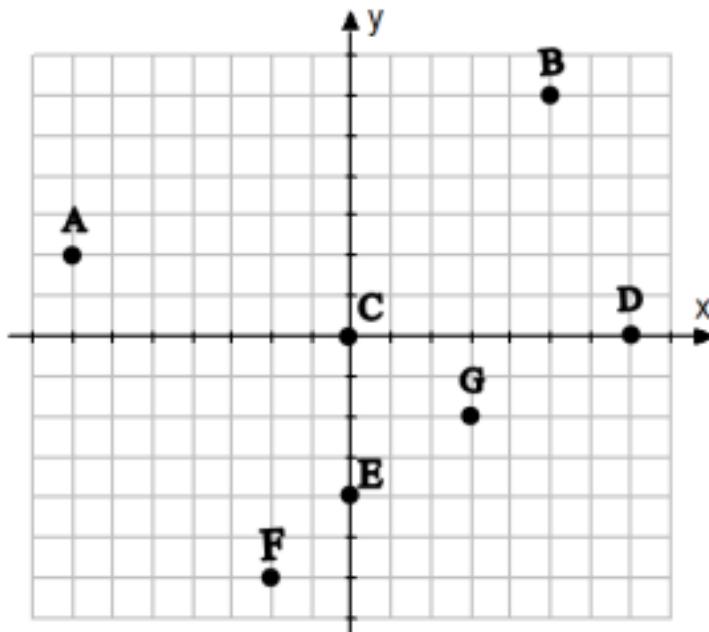
ACTIVIDAD

EL TRABAJO SE REALIZA EN HOJAS DE BLOCK CUADRICULADO. DEBE REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS SEGÚN SEA EL CASO. ENTREGARLO EN LA FECHA SEÑALADA POR LA INSTITUCIÓN PARA EL MES DE ENERO DE 2026. EL TALLER TIENE UNA VALORACIÓN DEL 30% Y LA SUSTENTACIÓN EL 70%.

1. Observa

la

figura:



2. Ubica los siguientes puntos en el plano cartesiano:

$$P = (2, 3); Q = (-5, 6); R = (-4, 0); S = (0, 4); T = (2, -3); U = (-6, -5); V = (5, 0)$$



SCCER219091

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

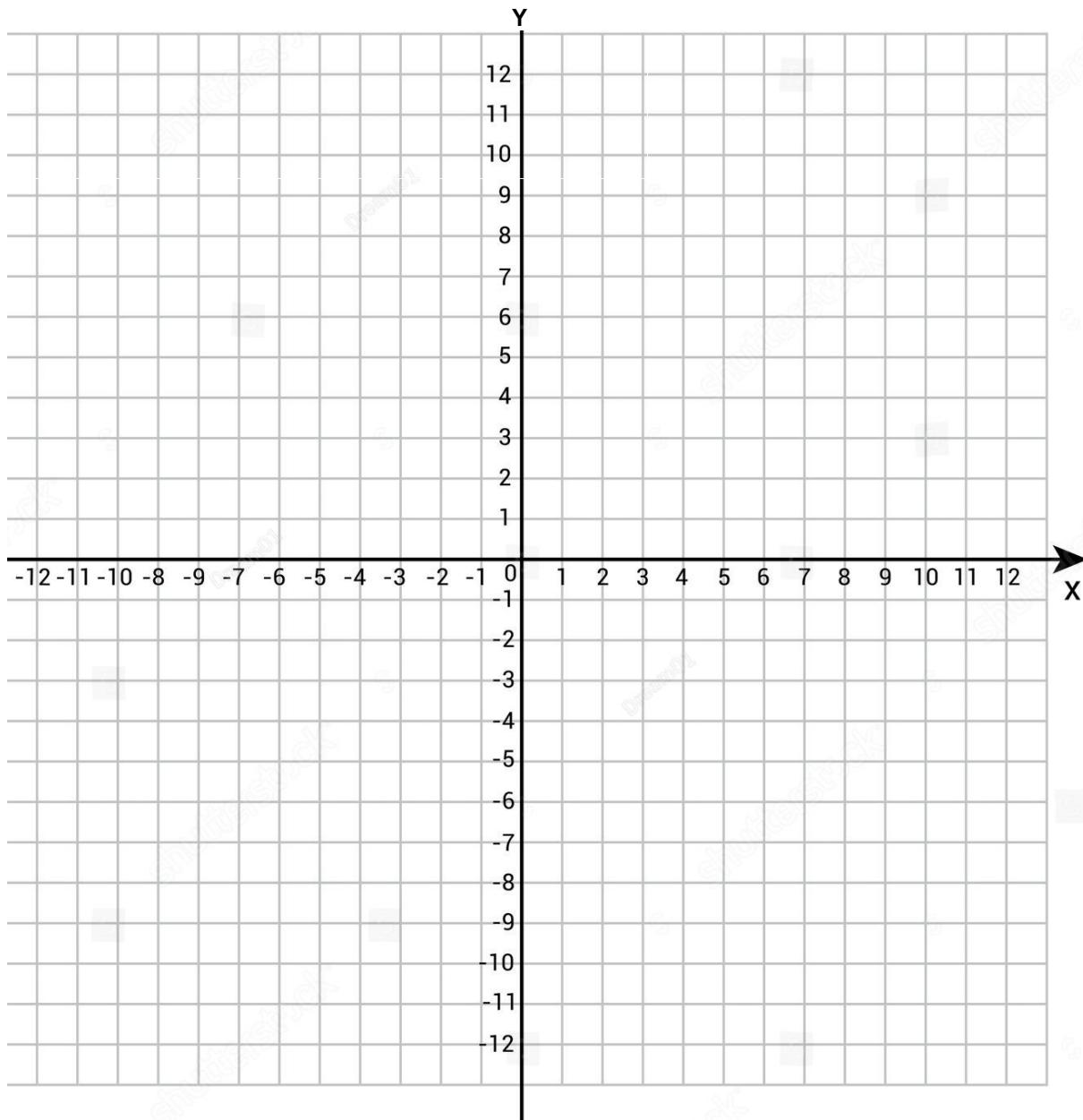
"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 1



3. Una hormiga se desplaza, desde el punto $P = (-5, 4)$ del plano cartesiano, 5 unidades hacia la derecha y 7 unidades hacia abajo. ¿En qué punto se encuentra ahora? Ayúdate de estos ejes de coordenadas para encontrar la respuesta. **MARCA LA RUTA CON OTRO COLOR Y ESCRIBE LAS COORDENADAS DEL PUNTO FINAL**



SCCER219091

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

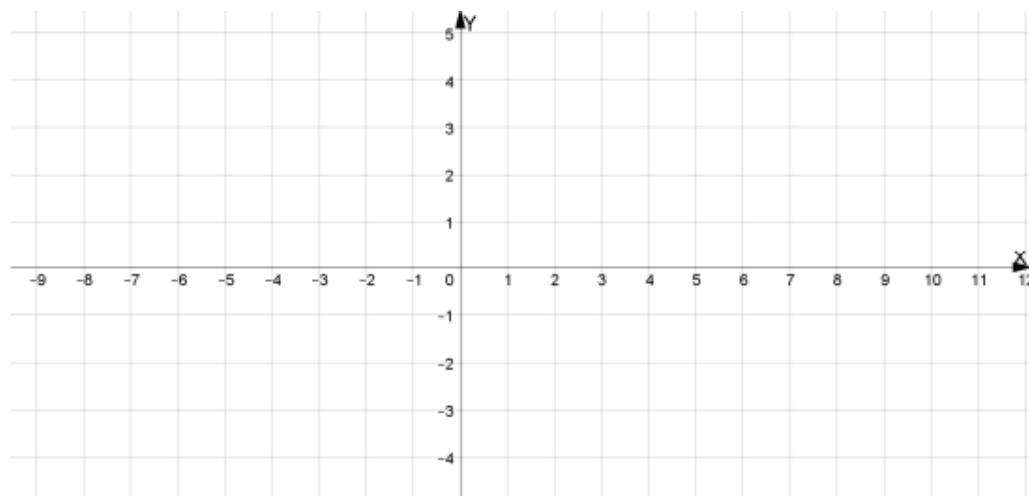
"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



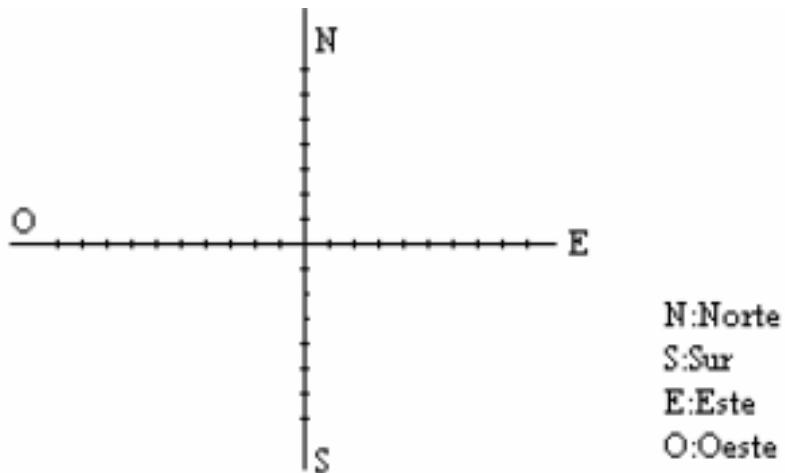
CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 1



4. Imagínate unos ejes coordenados con origen en Madrid tal y como muestra la figura:



Sitúa las siguientes ciudades (marcando una escala adecuada en los ejes), sabiendo que aproximadamente:

- Valencia está 300 km al Este y 100 km al Sur de Madrid.
- Sevilla está 200 km al Oeste y 350 km al Sur de Madrid.
- Avilés está 200 km al Oeste y 350 km al Norte de Madrid.
- Zaragoza está 250 km al Este y 150 km al Norte de Madrid

5. Una persona tiene fiebre, y para seguir un control cada hora ha ido anotando su temperatura corporal, obteniendo como resultado lo que se ve en el siguiente gráfico:



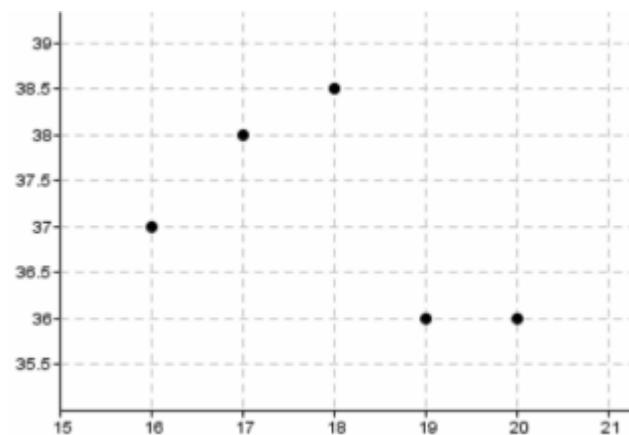
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



CÓDIGO: FP-FO-49

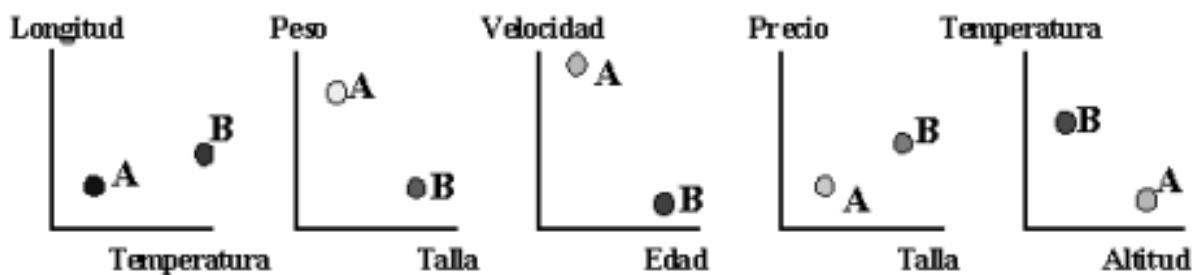
PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 1



- a) ¿A qué hora tuvo la temperatura más baja?
b) ¿Indica a qué hora el enfermo se tomó su medicación antitérmica (para bajar la fiebre)?

6. Abajo tienes varias gráficas que relacionan distintas magnitudes.



Contesta verdadero o falso:

- a) La de mayor peso tiene temperatura más baja
b) La de menor altitud tiene menor edad
c) La de menor precio tiene mayor velocidad
d) La de mayor longitud tiene una talla menor

7. Representa en el plano cartesiano los siguientes puntos e indica en qué cuadrante se encuentra cada uno:

$$A= (6, -1), B= (0, -3), C= (4, 3), D= (-3, 4), E= (-4, -3), F= (0, 2), G= (1, 3), H= (-5, 2), I= (-4, 0)$$

8. Indica las coordenadas de los puntos correspondientes a los vértices de la siguiente figura:



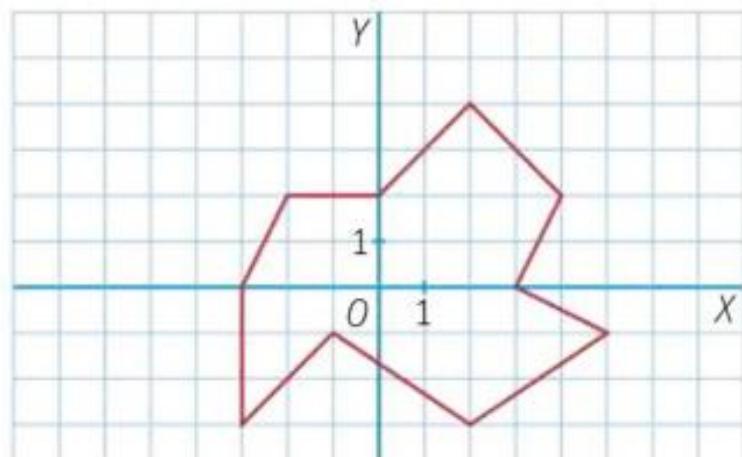
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



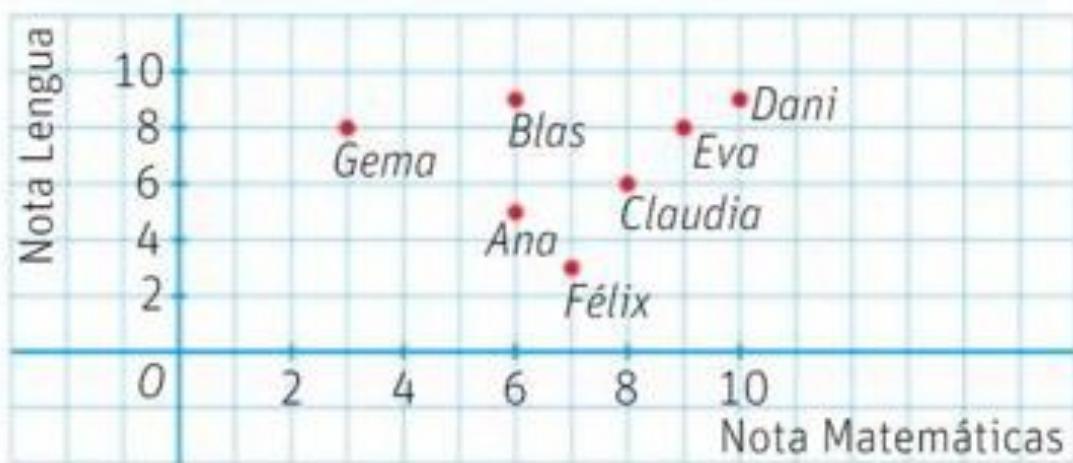
CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 1



9. Varios estudiantes de sexto grado han representado en unos ejes de coordenadas sus notas en matemáticas y lengua castellana, señalando su nombre junto al punto que los representa:



- A. ¿QUIÉN TIENE LA MEJOR NOTA EN MATEMÁTICAS?
B. ¿QUIÉN TIENE LA MEJOR NOTA EN LENGUA CASTELLANA?
C. ¿QUIÉN ES MEJOR EN MATEMÁTICAS, ANA O BLAS?
D. ESCRIBE LA NOTA DE MATEMÁTICAS Y LENGUA CASTELLANA DE EVA COMO COORDENADAS DEL PLANO CARTESIANO
- 10 Escribe la definición de ángulo y la clasificación según su abertura. Puedes usar un mapa conceptual
11 Escribe con tus palabras cómo se mide un ángulo. Puedes mirar el video del siguiente enlace:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



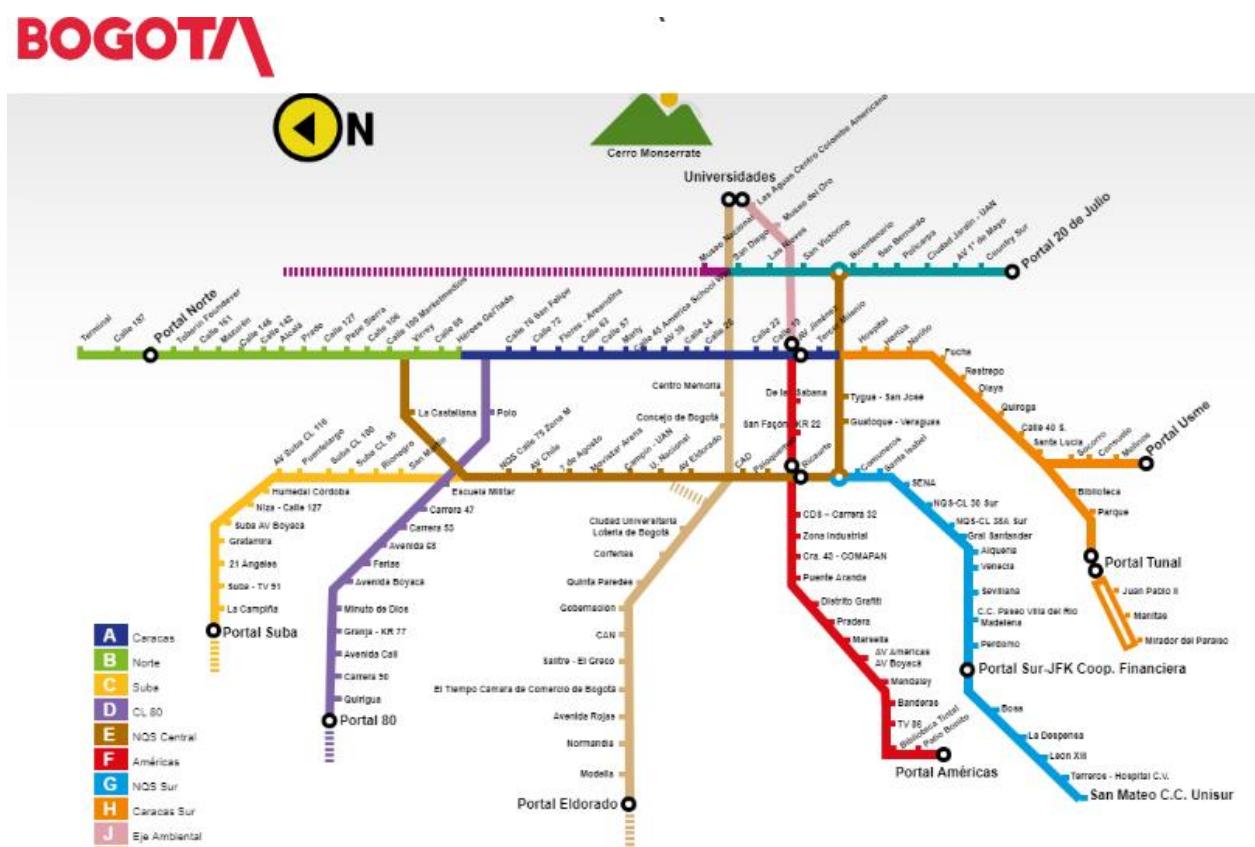
CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 1

<https://www.youtube.com/watch?v=CRXi4jQiRIM&t=27s>

12 Identifica y clasifica 5 ángulos en la ruta Transmilenio de Bogotá:



13 Nombra y clasifica los ángulos que aparecen en la siguiente figura teniendo en cuenta su amplitud.





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"

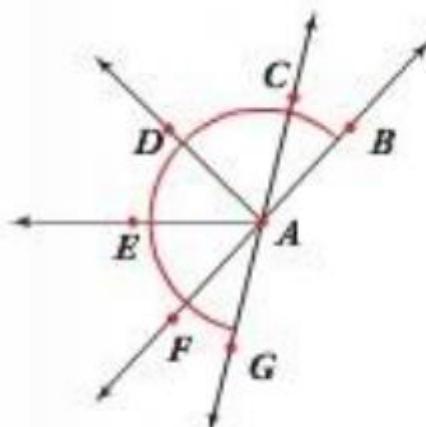


CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 1

14. De acuerdo con la figura nombra un par de ángulos que cumplan la condición dada



Adyacentes: _____

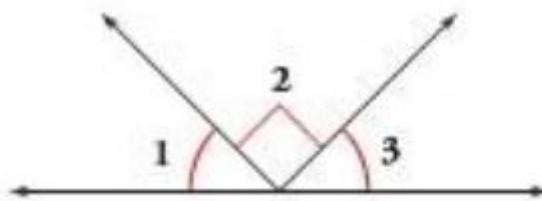
Complementarios: _____

Consecutivos: _____

Suplementarios: _____

Opuestos por el vértice:

15. Lee el enunciado y observa la figura. Luego responde: De acuerdo con la clasificación de los ángulos según su medida el $\angle 2$ es recto. Escribe qué clase de ángulos son el $\angle 1$ y el $\angle 3$



16. Determina en cada caso la población, la muestra y la variable:

- La asociación de padres de familia de un colegio ha planeado entregar un obsequio a cada estudiante en el día Halloween.
Con el fin de que todos los estudiantes queden muy satisfechos, ha decidido realizar una encuesta de gustos y preferencias. Ha seleccionado 20 estudiantes de preescolar, 20 estudiantes de primaria y 20 estudiantes de bachillerato y les ha aplicado una encuesta en la cual responderán sobre sus preferencias en dulces y en juguetes
- Un fabricante planea lanzar al mercado un nuevo estilo de camiseta deportiva usando telas inteligentes. Para asegurar que su producto tenga gran acogida, pregunta a 10 personas que practican deporte en la ciclo vía su opinión sobre dicha prenda.
- Una empresa desea ingresar al mundo de las bebidas gaseosas. La gerente de mercado sabe que este campo es muy competitivo, por lo cual propone que los productos sean novedosos en sabor y presentación. Teniendo en cuenta estos aspectos, los ingenieros de alimentos planean dar degustaciones del producto en 30 almacenes de cadena de la ciudad.
- Un grupo de nutricionistas del Bienestar familiar está realizando una investigación sobre la

 icongec ISO 9001 SCCER219091	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</p> <p style="text-align: center;"><i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i></p>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 1

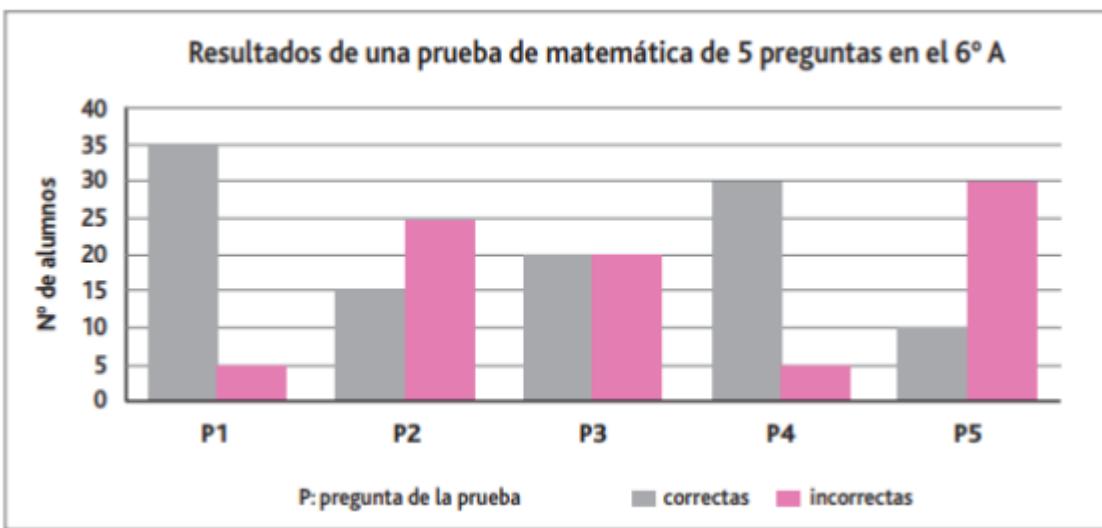
satisfacción que manifiestan las madres comunitarias en relación con los mercados que les son asignados mes a mes a los hogares y jardines infantiles que son patrocinados por esta entidad en Colombia. Para ello, el grupo ha enviado una encuesta a cinco jardines, en cada una de las ciudades donde funciona este servicio.

17. Para determinar aspectos relacionados con la nutrición y el crecimiento de los niños, un grupo de investigadores decidió medir la estatura de 20 niños en edad preescolar. Los resultados medidos en centímetros fueron los siguientes:

98	97	95	97	99
93	90	88	75	99
91	87	84	79	89
86	88	89	78	99

- a. ¿Cuál es la población asociada al estudio?
- b. ¿Cuál es la muestra?
- c. ¿cuál es la variable asociada a la muestra?
- d. ¿Qué tipo de variable es?
- e. Organiza los datos de mayor a menor
- f. Realiza la representación gráfica en diagrama de barras
- g. Determina la media, la mediana y la moda
- h. Escribe algunas conclusiones

18. Observa el siguiente gráfico, y responde las siguientes preguntas:



- a. ¿Qué tipo de gráfico es? Explica de qué trata el gráfico.
- b. ¿Qué representan las barras grises y las barras rosadas?
- c. Escribe 5 conclusiones que se puedan obtener del gráfico

19. Observa el siguiente gráfico y completa con un V si la afirmación es verdadera o con una F si la información es falsa (justifica las falsas).



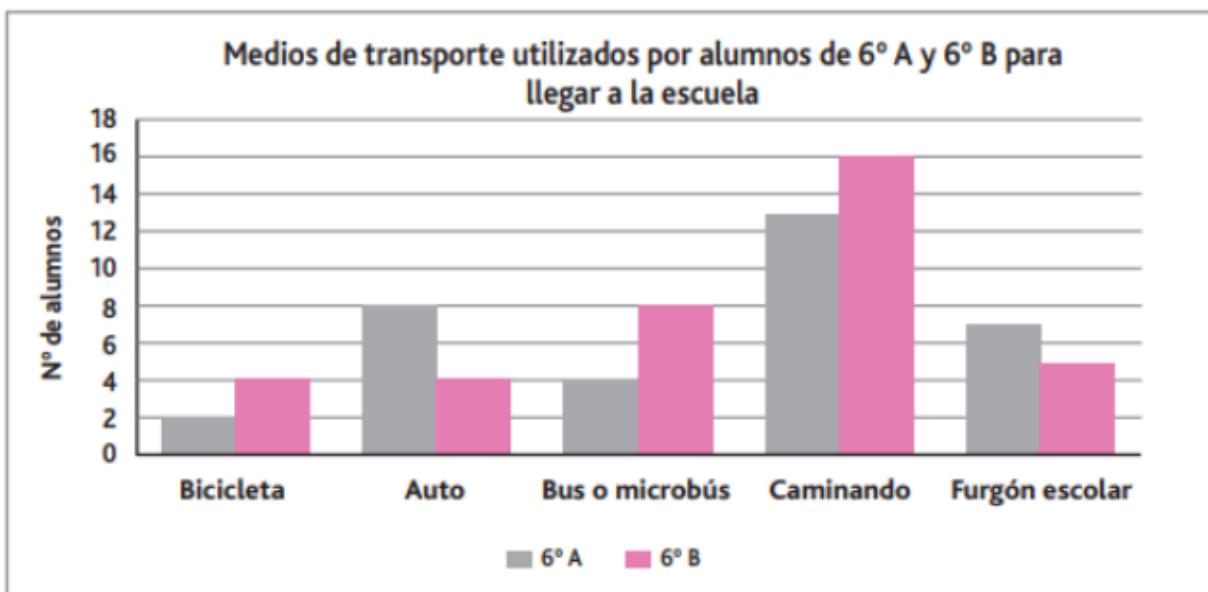
**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 1



- a. En el grado 6B, 7 estudiantes llegan en furgón escolar
 - b. En ambos cursos la mayoría llega a la escuela en auto
 - c. El 6ºB tiene 39 estudiantes
 - d. En ambos cursos llegan más estudiantes caminando que en furgón escolar
 - e. La bicicleta es el medio de transporte menos utilizado para llegar a la escuela
 - f. En 6ºB los que llegan en auto, son el doble de los estudiantes que lo hacen en bus o en microbús
 - g. El 6ºA tiene menos estudiantes que el 6ºB
20. Completa la siguiente tabla. Realiza las divisiones para obtener la frecuencia relativa ($hi=fi/n$)

Deportes	Nº Estudiantes
Futbol	8
Basquetbol	5
Tenis	4
Voleibol	5
Ninguno	8

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 1

RÚBRICA

CRITERIO	PORCENTAJE	5-EXCELENTE	4- ALTO	3- BÁSICO	2-BAJO	1-INSUFICIENTE
PRESENTACIÓN ORTOGRAFÍA Y ORDEN	10%	PRESENTACIÓN IMPECABLE, SIN ERRORES ORTOGRÁFICOS Y MUY ORDENADO	BUENA PRESENTACIÓN, POCOS ERRORES	PRESENTACIÓN ACEPTABLE, VARIOS ERRORES	DESORDENADO ERRORES FRECUENTES	PRESENTACIÓN DEFICIENTE Y DIFÍCIL DE LEER
USO DE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	10%	PROCEDIMIENTOS CORRECTOS, COMPLETOS Y ORGANIZADOS	LA MAYORÍA CORRECTOS, POCOS ERRORES	ALGUNOS CORRECTOS, VARIOS ERRORES	PROCEDIMIENTOS INCOMPLETOS O INCORRECTOS	NO APLICA PROCEDIMIENTOS O LOS APLICA MAL
RESOLUCIÓN CORRECTA Y ARGUMENTACIÓN	10%	RESUELVE CORRECTAMENTE Y JUSTIFICA CON LENGUAJE COHERENTE	RESUELVE LA MAYORÍA Y JUSTIFICA PARCIALMENTE	RESUELVE ALGUNOS, ARGUMENTACIÓN DÉBIL	RESUELVE POCOS, ARGUMENTACIÓN INCORRECTA	NO RESUELVE NI ARGUMENTA
SUSTENTACIÓN ORAL CON LENGUAJE MATEMÁTICO	70%	EXPONE CON CLARIDAD, SEGURIDAD Y USA LENGUAJE MATEMÁTICO PRECISO; RESPONDE PREGUNTAS CON SOLVENCIA	EXPLICA CON CLARIDAD GENERAL. USA LENGUAJE MATEMÁTICO EN LA MAYORÍA DE LA INTERVENCIÓN	EXPLICA CON DIFICULTAD; POCO VOCABULARIO MATEMÁTICO; RESPONDE CON DIFICULTAD	EXPLICA MUY POCO; CASI NO USA TÉRMINOS MATEMÁTICOS	NO EXPONE NI UTILIZA LENGUAJE MATEMÁTICO; NO RESPONDE PREGUNTAS