



SCCER219091

INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



CÓDIGO: FP-FO-49

PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 1

ÁREA	GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA
PERÍODO	N/A
DOCENTE	OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO
GRADO	NOVENO

ACTIVIDAD

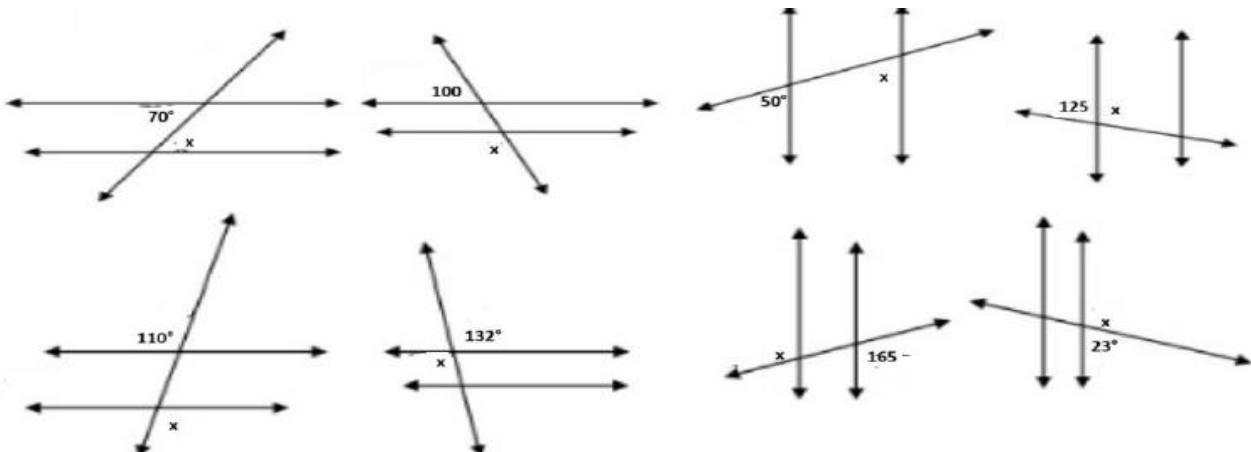
EL TRABAJO SE REALIZA EN HOJAS DE BLOCK CUADRICULADO. DEBE REALIZAR LOS PROCEDIMIENTOS SEGÚN SEA EL CASO. ENTREGARLO EN LA FECHA SEÑALADA POR LA INSTITUCIÓN PARA EL MES DE ENERO DE 2026. EL TALLER TIENE UNA VALORACIÓN DEL 30% Y LA SUSTENTACIÓN EL 70%.

- Los datos que se dan a continuación corresponden a los pesos en Kg. de ochenta personas:

60; 66; 77; 70; 66; 68; 57; 70; 66; 52; 75; 65; 69; 71; 58; 66; 67; 74; 61; 63; 69; 80; 59; 66; 70; 67; 78; 75; 64; 71; 81; 62; 64; 69; 68; 72; 83; 56; 65; 74; 67; 54; 65; 65; 69; 61; 67; 73; 57; 62; 67; 68; 63; 67; 71; 68; 76; 61; 62; 63; 76; 61; 67; 67; 64; 72; 64; 73; 79; 58; 67; 71; 68; 59; 69; 70; 66; 62; 63; 66;

- Obtégase una distribución de datos en intervalos de amplitud 5, siendo el primer intervalo [50; 55].
- Calcúlese el porcentaje de personas de peso menor que 65 Kg.
- ¿Cuántas personas tienen peso mayor o igual que 70 Kg. pero menor que 85?
- Halla la media, la mediana y la moda
- Realiza el histograma y el polígono de frecuencias absolutas
- Realiza el gráfico de sectores circulares (Recuerda realizar todo el proceso incluyendo hallar los grados y medir los sectores circulares con el transportador)

- Halla el valor del ángulo x y justifica tu respuesta teniendo en cuenta los ángulos que se forman entre paralelas





**INSTITUCIÓN EDUCATIVA
ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**
"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"

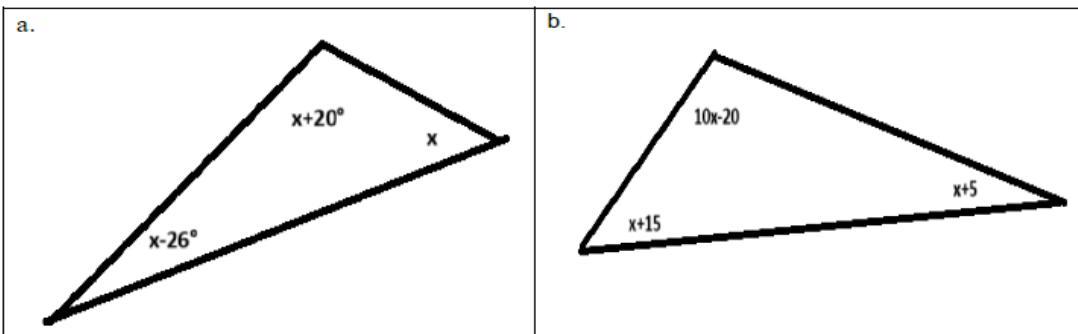


CÓDIGO: FP-FO-49

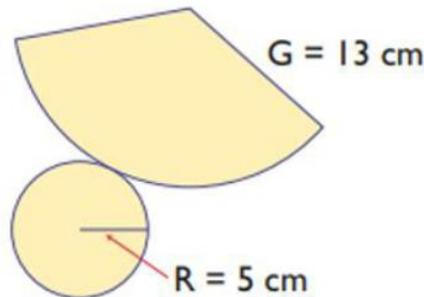
PLAN DE APOYO

VERSIÓN: 1

3. Halla el valor de los ángulos internos y externos de:



4. Determina la superficie de papel que se necesita para las etiquetas de 20 latas de duraznos de 4cm de radio y 12cm de altura.
5. Calcula la superficie de cartón que se necesita para hacer 15 sombreros para una fiesta de cumpleaños, con forma de cono de 10cm de generatriz y 8cm de alto
6. La capacidad de una taza de forma cilíndrica es de $81\pi \text{ cm}^3$. Si el diámetro mide 6 cm, ¿cuál es la altura de la taza?
7. Haz el dibujo y halla el área y el volumen de un cono recto de 6 m de radio de la base y 8 m de altura.
8. Calcula el área y el volumen de un cono cuyo desarrollo plano es el siguiente:



9. Se han pesado 40 estudiantes de un curso. Los datos en kilogramos obtenidos son los que aparecen en la siguiente tabla:

PESO (Kg)	Número de estudiantes
[36,42)	3
[42,48)	4
[48,54)	10
[54,60)	11
[60,66)	7
[66,72)	5

 icongec ISO 9001 SCCER219091	<p style="text-align: center;">INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE</p> <p style="text-align: center;"><i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i></p>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 1

10. Las edades de los socios de un club deportivo se muestran en la tabla:

Edad (años)	[20,30)	[30,40)	[40,50)	[50,60)
Nº de socios	68	80	52	34

Determina la media, la mediana y la moda

11. Clasifica los siguientes ejemplos de variables e indica si se trata de una variable cualitativa o cuantitativa; en caso de tratarse de una variable cuantitativa escribe si es discreta o continua.

- A. El tamaño de las pilas Varta (Tener en cuenta la nomenclatura con la que se compran)
- B. El tiempo de experiencia (años) de un grupo de vendedores de seguros
- C. La calidad de la leche producida por todas las pasteurizadoras de la Sabana de Bogotá
- D. El valor de las cuentas por cobrar de una empresa durante los 12 meses de 1995
- E. El tiempo que los estudiantes de noveno tardan en llegar desde su casa al colegio
- F. El número de consignaciones recibidas diariamente en una sucursal bancaria
- G. El nombre de las cinco finalistas en un concurso de belleza
- H. La marca de detergente preferido en los hogares del barrio La Independencia
- I. El número de ejercicios resueltos correctamente en un curso de introducción a los Sistemas.
- J. El nombre de los mejores equipos de fútbol en el último campeonato mundial.

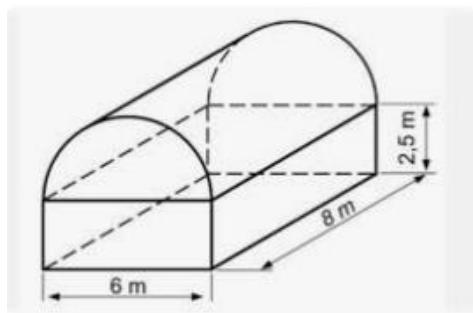
12. Calcula el área total de un prisma recto de base hexagonal, si la arista de su base mide 4 cm y su altura 16 cm

13. Calcula la medida de la arista de un cubo si su área toral es de 150 cm².

14. ¿Cuál es el área total de un tubo de acero de forma cilíndrica recta, si el radio de su base mide 50 cm y su largo es 2 m? ¿Cuántos galones de pintura se necesitan para pintar 100 de esos tubos, si con cada galón se pinta aproximadamente 31,4 m²? (1 galón = 5 botellas, 1 botella = 750cm³)

15. La figura representa a un invernadero. El techo corresponde a medio cilindro y la base a un paralelepípedo recto rectangular:

- a. **¿Cuál es el área total del invernadero?**
- b. **¿Cuál es el volumen de la construcción?**



 	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	PLAN DE APOYO	VERSIÓN: 1

RÚBRICA

CRITERIO	PORCENTAJE	5-EXCELENTE	4- ALTO	3- BÁSICO	2-BAJO	1-INSUFICIENTE
PRESENTACIÓN ORTOGRAFÍA Y ORDEN	10%	PRESENTACIÓN IMPECABLE, SIN ERRORES ORTOGRÁFICOS Y MUY ORDENADO	BUENA PRESENTACIÓN, POCOS ERRORES	PRESENTACIÓN ACEPTABLE, VARIOS ERRORES	DESORDENADO ERRORES FRECUENTES	PRESENTACIÓN DEFICIENTE Y DIFÍCIL DE LEER
USO DE PROCEDIMIENTOS MATEMÁTICOS	10%	PROCEDIMIENTOS CORRECTOS, COMPLETOS Y ORGANIZADOS	LA MAYORÍA CORRECTOS, POCOS ERRORES	ALGUNOS CORRECTOS, VARIOS ERRORES	PROCEDIMIENTOS INCOMPLETOS O INCORRECTOS	NO APLICA PROCEDIMIENTOS O LOS APLICA MAL
RESOLUCIÓN CORRECTA Y ARGUMENTACIÓN	10%	RESUELVE CORRECTAMENTE Y JUSTIFICA CON LENGUAJE COHERENTE	RESUELVE LA MAYORÍA Y JUSTIFICA PARCIALMENTE	RESUELVE ALGUNOS, ARGUMENTACIÓN DÉBIL	RESUELVE POCOS, ARGUMENTACIÓN INCORRECTA	NO RESUELVE NI ARGUMENTA
SUSTENTACIÓN ORAL CON LENGUAJE MATEMÁTICO	70%	EXPONE CON CLARIDAD, SEGURIDAD Y USA LENGUAJE MATEMÁTICO PRECISO; RESPONDE PREGUNTAS CON SOLVENCIA	EXPLICA CON CLARIDAD GENERAL. USA LENGUAJE MATEMÁTICO EN LA MAYORÍA DE LA INTERVENCIÓN	EXPLICA CON DIFICULTAD; POCO VOCABULARIO MATEMÁTICO; RESPONDE CON DIFICULTAD	EXPLICA MUY POCO; CASI NO USA TÉRMINOS MATEMÁTICOS	NO EXPONE NI UTILIZA LENGUAJE MATEMÁTICO; NO RESPONDE PREGUNTAS