

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	ACTIVIDAD PLANO CARTESIANO Y ÁNGULOS	VERSIÓN: 1

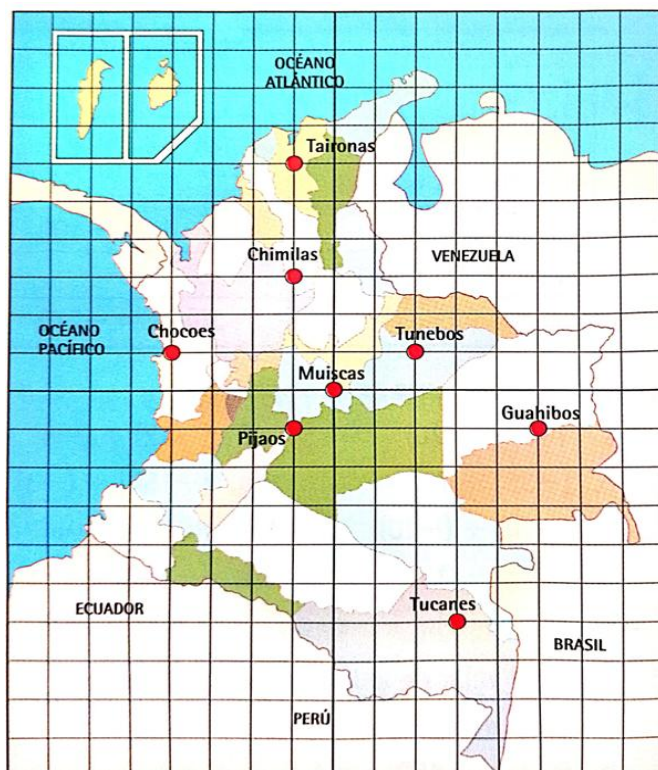
AREA	GEOMETRÍA Y ESTADÍSTICA
PERÍODO	SEGUNDO
DOCENTE	OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO
GRADO	SEXTO

ACTIVIDAD

Realizar la actividad en hojas de block, hay que realizarla durante la clase de Geometría y entregarla el 22 de septiembre

- Los primeros habitantes de nuestro país se establecieron en la Costa Atlántica hace aproximadamente 15000 años. Después, algunos grupos avanzaron hacia el interior del país y dieron lugar a nuevos poblamientos.
Entre los grupos indígenas colombianos se destacan por su organización, las culturas Tairona y Muisca.

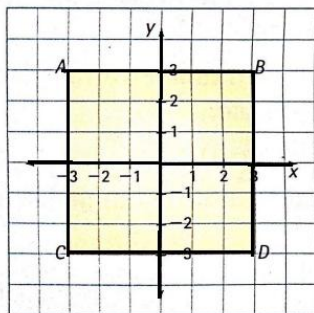
Los Muiscas habitaron las tierras altas de Cundinamarca y Boyacá, y los Taironas se establecieron en la Sierra Nevada de Santa Marta. Ambos grupos tenían en común la lengua Chibcha.
Algunos otros grupos indígenas fueron: Los Chimilas, los Tunebos, Los Guahibos, Los Pijaos y los Chocoes



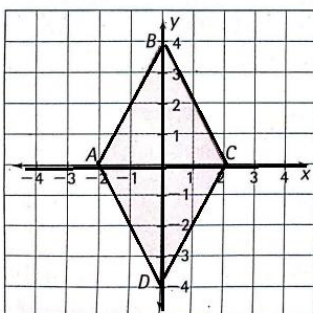
- Escribir las coordenadas de cada uno de los grupos indígenas mencionados en el texto con relación al plano cartesiano.
- ¿A qué grupo indígena le corresponde el punto de coordenadas $(-4,1)$?
- ¿Al grupo indígena de los tucanes le corresponde el punto $(3,6)$? Explica tu respuesta

2. Escribir las coordenadas cartesianas de los vértices de cada polígono

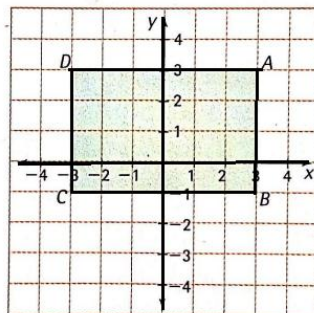
a.



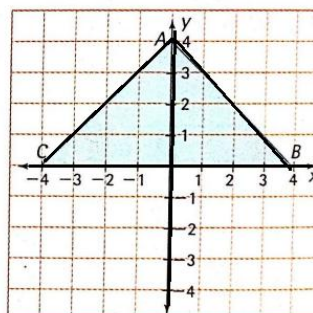
b.



c.



d.



3. Representar en el plano cartesiano los siguientes puntos (No unirlos)

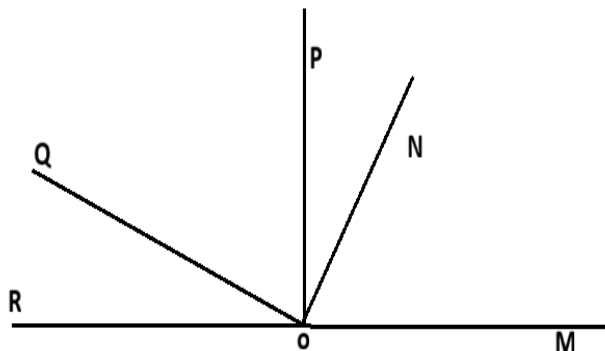
- | | | |
|------------|-------------|--------------|
| a. N (1,2) | e. Q (1,-1) | i. A (-2,-8) |
| b. M (4,5) | f. R (3,-6) | j. B (-6,-2) |
| c. O (3,4) | g. S (-2,5) | k. C -5,-9) |
| d. P (0,5) | h. T (-4,3) | l. D (-1,-6) |

4. Responder teniendo en cuenta el numeral anterior (3)

- Escribir los puntos que se encuentran en el primer cuadrante.
- ¿Cómo es el signo de las coordenadas de los puntos que se encuentran en el primer cuadrante?
- Escribir los puntos que se encuentran en el segundo cuadrante
- ¿Cómo es el signo de las coordenadas de los puntos que se encuentran en el segundo cuadrante?
- Escribir los puntos que se encuentran en el tercer cuadrante
- ¿Cómo es el signo de las coordenadas de los puntos que se encuentran en el tercer cuadrante?
- Escribir los puntos que se encuentran en el cuarto cuadrante
- ¿Cómo es el signo de las coordenadas de los puntos que se encuentran en el cuarto cuadrante?

5. Si se sabe que A (-5,5), B (3,5) y C (3,-3) son vértices de un cuadrado. Escribe las coordenadas del vértice D que completa dicho cuadrado. Dibuja el cuadrado sobre el plano cartesiano y verifica tu respuesta.

6. Analiza la siguiente gráfica

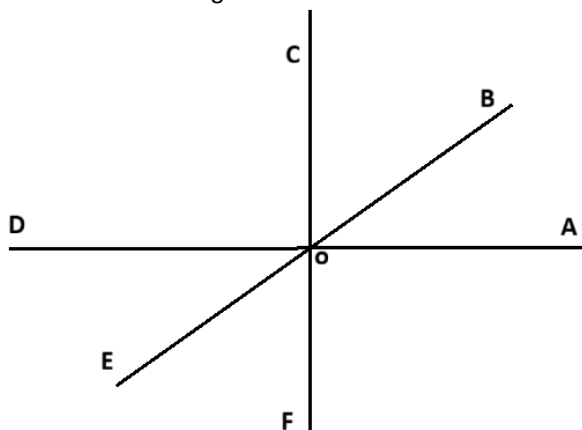


Escribe usando la nomenclatura de las tres letras:

- Los ángulos agudos
- Los ángulos obtusos
- Los ángulos rectos

  SCCER219091	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
CÓDIGO: FP-FO-49	ACTIVIDAD PLANO CARTESIANO Y ÁNGULOS	VERSIÓN: 1

7. De acuerdo con la figura



- a) Nombra 5 pares de ángulos que sean iguales
- b) Nombra dos pares de ángulos que sean opuestos por el vértice
- c) Nombra dos pares de ángulos que sean adyacentes

8. Halla el complemento de:

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| a) 40° | c) 90° | e) 12° |
| b) 50° | d) 89° | f) 73° |

9. Halla el suplemento de:

- | | | |
|----------------|----------------|---------------|
| a) 43° | c) 175° | e) 93° |
| b) 100° | d) 180° | f) 78° |

10. Dibujar en un plano cartesiano un cuadrado cuyos vértices estén ubicados en los puntos $(-2,2)$, $(2,2)$, $(2,-2)$ y $(-2,-2)$.

Luego en el mismo plano, dibujar otro cuadrado cuyos vértices sean los puntos $(-1,1)$, $(1,1)$, $(1,-1)$ y $(-1,-1)$.

- a) ¿Son iguales los cuadrados dibujados?
- b) ¿Qué relación existe entre los dos cuadrados?
- c) Dibujar un nuevo cuadrado con vértices en los puntos $(-4,4)$, $(4,4)$, $(4,-4)$ y $(-4,-4)$. ¿Qué relación existe entre este cuadrado y el original?