

 <p>ISO 9001 iConTec SCCER219091</p>	<p>INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i></p>	
<p>ÉTICA 8° OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO</p>	<p>PROYECTO DE VIDA SEGUNDA PARTE</p>	

TUS TALENTOS

Continúa realizando las actividades en el siguiente orden en la carpeta de tu proyecto de vida con un separador que tenga el título: **MIS TALENTOS**

1. **MI PERSONALIDAD, MIS GUSTOS E INTERESES:** Enuncie cinco aspectos que más te gustan y cinco que no le gustan con relación a:
 - a) Lo que más me gusta de mi aspecto físico – Lo que no me gusta de mi aspecto físico
 - b) Lo que más me gusta de mis relaciones sociales – Lo que me disgusta de mis relaciones sociales
 - c) Lo que más me gusta de mi vida espiritual – Lo que me disgusta de mi vida espiritual
 - d) Lo que más me gusta de mi vida emocional – Lo que me disgusta de mi vida emocional
 - e) Lo que más me gusta de mi capacidad intelectual – Lo que me disgusta de mi capacidad intelectual
 - f) Lo que más me gusta de mis intereses vocacionales- Lo que me disgusta de mis intereses vocacionales
 - g) Las personas que han tenido mayor influencia en mi vida y de qué manera han influido:
 - h) Mis intereses desde pequeño
 - i) Los acontecimientos que han influido en mi vida en forma decisiva en lo que soy ahora:
 - j) Principales éxitos y fracasos hasta el momento:
 - k) Mis decisiones más importantes
2. **OBSTÁCULOS Y OPORTUNIDADES**
 - a) Las condiciones que facilitan o impulsan mi desarrollo
 - b) Las condiciones obstaculizadoras o inhibidoras para mi desarrollo. Organiza la información obtenida teniendo en cuenta los siguientes aspectos: Aspecto personal, Aspecto social, Medio ambiente
 - c) Es posible el cambio: escribe los aspectos que lograrías el cambio o la superación de los obstáculos.
 - d) Es factible el desarrollo: Escribe cómo se lograría ese desarrollo y realización o logro de las metas que se desean alcanzar.
 - e) Si no es posible cambiar justifica por qué no
 - f) ¿Cuál sería el plan de acción a seguir?