



INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"

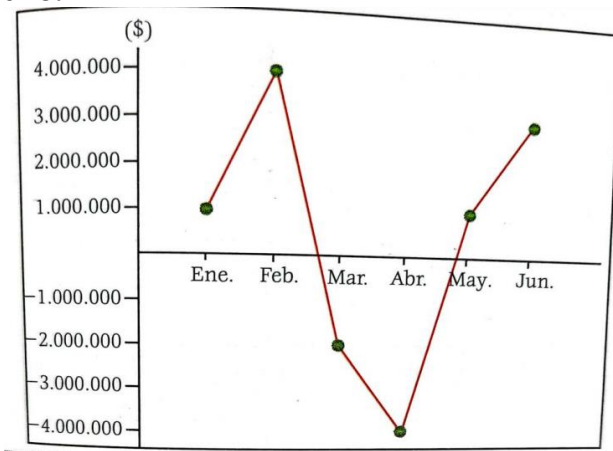


OLGA LUCÍA GARAY
RESTREPO

COORDENADAS EN EL PLANO CARTESIANO, ÁNGULOS Y GRÁFICOS

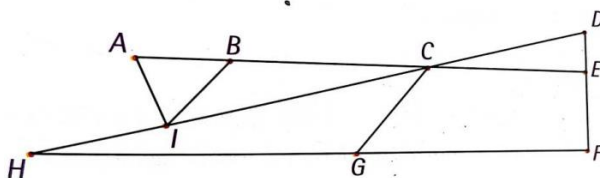
SEXTO
GRADO

La siguiente gráfica representa el comportamiento de las ganancias en un supermercado durante el primer semestre del año:



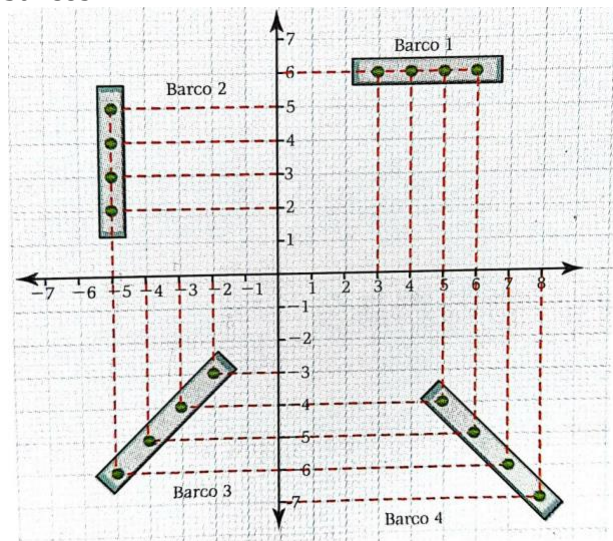
Responde las preguntas de acuerdo a la información proporcionada por el gráfico.

1. ¿Cómo se puede interpretar la gráfica para los meses de marzo y abril?
2. Escribir en un párrafo que explique el comportamiento de las ganancias entre enero y abril.
3. ¿Qué se puede interpretar en la gráfica para los meses de enero y mayo?
4. ¿En cuál mes el supermercado obtuvo la mayor ganancia?
5. De acuerdo con la siguiente figura, nombrar:

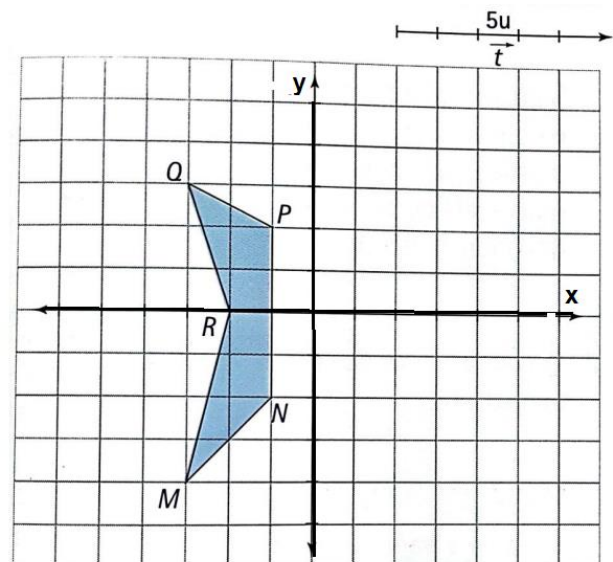


- a. Un ángulo agudo
- b. Un ángulo obtuso
- c. Un par de ángulos suplementarios
- d. Un par de ángulos adyacentes
- e. Un par de ángulos opuestos por el vértice

Juanita está jugando batalla naval con su hermano. A continuación se muestran los puntos donde el hermano de Juanita ubicó los barcos

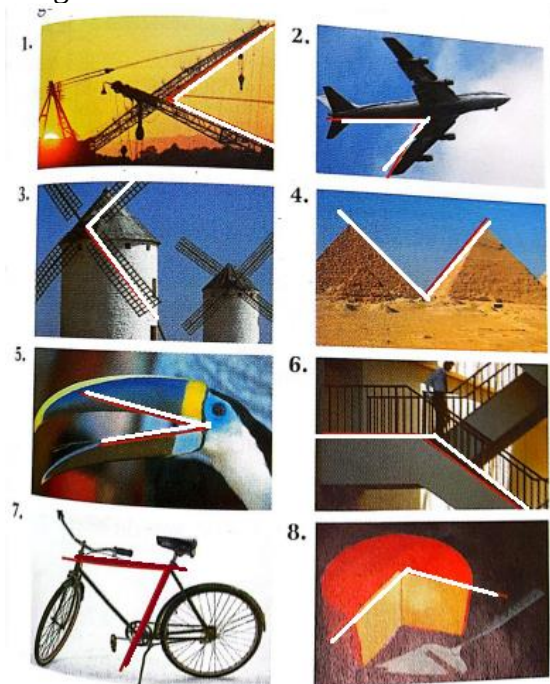


6. Escribe las coordenadas en las que está ubicado cada barco
7. Copiar la figura dada y trasladarla según el vector de traslación indicado



	INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE <i>“Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social”</i>	
OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO	COORDENADAS EN EL PLANO CARTESIANO, ÁNGULOS Y GRÁFICOS	SEXTO GRADO

8. Identifica los ángulos señalados en cada imagen



¿Qué relación existe entre este cuadrado y el cuadrado original?

SUGERENCIA: Delinea cada cuadrado con un color diferente.

9. Es posible construir un triángulo cuyos vértices sea R $(-3,2)$, S $(-3,8)$ y T $(-3,-4)$? Ubica los puntos en un plano cartesiano y argumenta tu respuesta.

10. Dibujar en un plano cartesiano un cuadrado cuyos vértices estén ubicados en los puntos $(-2,2)$, $(2,2)$, $(2,-2)$, $(-2,-2)$

Luego en el mismo plano, dibujar otro cuadrado cuyos vértices sean los puntos $(-1,1)$, $(1,1)$, $(1,-1)$ y $(-1,-1)$.

- ¿Son iguales los cuadrados dibujados?
- ¿Qué relación existe entre los dos cuadrados?
- Dibujar un nuevo cuadrado con vértices en los puntos $(-4,4)$, $(4,4)$, $(4,-4)$ y $(-4,-4)$.