

# INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE

"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO

### **TALLER RAZONES Y PROPORCIONES 7°**

**GEOMETRÍA** 

#### **RAZONES**



Si tienes alguna duda sobre las razones, puedes ver el video sobre razones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=pGWF7tbHx9k">https://www.youtube.com/watch?v=pGWF7tbHx9k</a>

Una razón se representa: ½ o 1:2 se lee (1 a 2) o 1 es a 2

- 1. Expreso como razón las siguientes cantidades:
  - a. 2 es a 5.
  - b. 6 es a 3.
  - c. 4 naranjas por cada 6 peras
  - d. 2 pantalones por cada 3 camisas
  - e. 3 mujeres por cada hombre

#### **PROPORCIONES**

Si tienes alguna inquietud sobre las proporciones, puedes ver el video sobre proporciones <a href="https://www.youtube.com/watch?v=0jUM-p1QyOE">https://www.youtube.com/watch?v=0jUM-p1QyOE</a>

- 2. Determino si, con los siguientes pares de razones, se puede o no establecer una proporción.
- $a.\frac{2}{3} y \frac{6}{9} b.\frac{3}{4} y \frac{4}{6}$

$$c.\frac{22}{3} y \frac{66}{9} d.\frac{15}{5} y \frac{9}{3}$$

3. Determinar si las dos razones indicadas forman una proporción, de ser verdadero coloque el signo = entre ellas y de ser falso el signo ≠; solo para el caso de igualdades complete la tabla.





# **INSTITUCIÓN EDUCATIVA ANTONIO JOSÉ DE SUCRE**

"Formando ciudadanos competentes con responsabilidad social"



OLGA LUCÍA GARAY RESTREPO

## TALLER RAZONES Y PROPORCIONES 7°

**GEOMETRÍA** 

Razón 1	Razón 2	= C	) ≠	Medios	Extremos	Antecedentes	Consecuentes
12 5	9 3,5	12 5	9 3,5				
7 11,9	$\frac{10}{17}$	7 11,9	$\frac{10}{17}$				
5 10	$\frac{8}{14}$	$\frac{5}{10}$	$\frac{8}{14}$				
$\frac{16}{12}$	$\frac{4}{3}$	$\frac{16}{12}$	<del>4</del> <del>3</del>				

4. A partir de la propiedad fundamental de las proporciones escribir el número que falta en cada caso para que se establezca una proporción.

a) 
$$\frac{18}{27} = \frac{8}{?}$$

a) 
$$\frac{18}{27} = \frac{8}{?}$$
 b)  $\frac{2,1}{?} = \frac{63}{36}$  c)  $\frac{?}{15} = \frac{45}{1}$  d)  $\frac{16}{4} = \frac{?}{2}$ 

c) 
$$\frac{?}{15} = \frac{45}{1}$$

d) 
$$\frac{16}{4} = \frac{?}{?}$$

e) 
$$\frac{12}{5} = \frac{?}{2}$$

f) 
$$\frac{8}{3} = \frac{5}{?}$$

e) 
$$\frac{12}{5} = \frac{?}{2}$$
 f)  $\frac{8}{3} = \frac{5}{?}$  g)  $\frac{5,3}{?} = \frac{2}{10}$  h)  $\frac{?}{35} = \frac{15}{?}$ 

h) 
$$\frac{?}{35} = \frac{15}{7}$$

i) 
$$\frac{5}{?} = \frac{4}{6}$$

j) 
$$\frac{17}{8} = \frac{?}{2}$$

$$\frac{?}{16} = \frac{4}{1}$$

i) 
$$\frac{5}{?} = \frac{4}{6}$$
 j)  $\frac{17}{8} = \frac{?}{2}$  k)  $\frac{?}{16} = \frac{4}{1}$  l)  $\frac{80}{6} = \frac{10}{?}$ 

m) 
$$\frac{?}{16} = \frac{1}{3}$$

m) 
$$\frac{?}{16} = \frac{1}{3}$$
 n)  $\frac{5,4}{?} = \frac{3}{20}$  o)  $\frac{21}{7} = \frac{8}{?}$  p)  $\frac{11}{2} = \frac{?}{5}$ 

o) 
$$\frac{21}{7} = \frac{8}{?}$$

p) 
$$\frac{11}{2} = \frac{?}{5}$$

5. Para cada proporción del punto 1, completar la tabla:

Proporción	Medios	Extremos	Antecedentes	Consecuentes
$\frac{18}{27} = \frac{8}{?}$	27 y 8	18 y 12	18 y 8	27 y 12